



EĞİTİM FAKÜLTESİ
2024 İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

2011 yılında Akdeniz Üniversitesine bağlı olarak kurulan Fakültemiz 2015 yılında Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi'ne bağlanmış ve bugün eğitim-öğretim faaliyetlerini sürdürmeye etmektedir.2025 yılında Fakültemiz bünyesinde 6 Bölüm ve 8 Ana Bilim Dalı, 63 öğretim elemanı ile 8 idari personel görev yapmaktadır. Fakültemizde 8 Ana Bilim Dalında 1576 kayıtlı öğrenci bulunmaktadır. Fakültemiz fiziki imkânları bakımından 5 adet Amfi Derslik, 26 adet 72 öğrenci kapasiteli derslik, 3 adet tam donanımlı bilgisayar laboratuvarı, 1 adet tam donanımlı fizik laboratuvarı, 1 adet tam donanımlı kimya laboratuvarı, 1 adet tam donanımlı Fen ve biyoloji laboratuvarı, 2adet psikolojik danışma salonu, 1 adet müzik dersliği, 1 adet seminer salonu, 1 adet toplantı salonu, 1 adet öğrenci okuma salonu, 1 adet drama salonu, 1 adet Konferans salonu, 70 adet çalışma odası ve 1 adet kantin olmak üzere 12000m 2 kapalı ve 4000 m 2 açık alanı ile oldukça yeterlidir. Fakültemiz Bugünün ve geleceğin ihtiyaçları doğrultusunda Türk Milli Eğitiminin amaçlarını kavramış, alanında yetkin, öğrenme ve öğretme kuramlarını bilen, analitik düşünme gücüne sahip ve sentez yapabilen, kendini yenileyebilen, öğretmenlik mesleğini içselleştirmiş ve özgüvenli, ahlaklı ve saygın biçimde alanındaki değişim ve gelişime uyum sağlayabilen, sanat, insan ve doğa sevgisi olan öğretmenler yetiştirmeyi amaç edinmiştir.

A.1. Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri (Stratejik Amaç ve Hedefler)

Hedef

Bugünün ve geleceğin ihtiyaçları doğrultusunda Türk Milli Eğitiminin amaçlarını kavramış, alanında yetkin, öğrenme ve öğretme kuramlarını bilen, analitik düşünme gücüne sahip ve sentez yapabilen, kendini yenileyebilen, öğretmenlik mesleğini içselleştirmiş ve özgüvenli, ahlaklı ve saygın biçimde alanındaki değişim ve gelişime uyum sağlayabilen, sanat, insan ve doğa sevgisi olan öğretmenler yetiştirmek.

Görev

Fakültemiz bünyesinde bulunan 7 bölümde güçlü, nitelikli ve genç akademik kadrosu ile ülkemizin ihtiyacı olan öğretmenleri; alan eğitiminde gerekli kuramsal altyapı ile uygulamaları yapabileceği teknolojik donanıma sahip dersliklerde, ilgili diğer kurumlarla işbirliği içinde, ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda ve mesleğinin gerektirdiği tavır ve davranış bilinciyle yetiştirmektir.

A.1.2. Eğitim-Öğretim Hizmetleri Verilen Bölümler

Temel Eğitim Bölümü, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkçe ve Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü olmak üzere 6 bölümde Eğitim Öğretim hizmeti verilmektedir.

B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

B.1. Birim kalite komisyonu oluşturulmuş mudur?

Birim Kalite Komisyonu 21.09.2022 tarihinde 40/1 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenmiş olup Kalite Komisyonu üyeleri birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirmenin yanında kalitenin geliştirilmesi ile ilgili gerekli çalışmaları yaparlar.

B.1.2. İşlevselliği nedir?

Liderlik, kalite ve yönetim, eğitim-öğretim, araştırma-geliştirme ve toplumsal katkı faaliyetlerinin iç ve dış kalite güvencesi, akreditasyon süreçleri ve bu kapsamda tanımlanan görev, yetki ve sorumluluklara ilişkin esasları düzenlemektedir.

B.1.3. Kalite Güvence çalışmaları kapsamında komisyon üyelerinin ve diğer üyelerin katkıları nelerdir?

Birim Kalite Komisyonu'nun ve diğer üyelerinin görevi genel olarak; Birimin stratejik planı ve hedefleri doğrultusunda, akademik ve idari hizmetlerin değerlendirilmesi, kalitenin geliştirilmesi ve akreditasyon sürecinde yapılacak her türlü çalışmanın yürütülmesini sağlamaktır.

C. EĞİTİM- ÖĞRETİM

Program Değerlendirme Raporu Linkleri

<https://egitim.alanya.edu.tr/media/pwsdczbi/egitim-bilimleri-bolumu.pdf>

<https://egitim.alanya.edu.tr/media/rmyb25zg/temel-egitim-bolumu.pdf>

<https://egitim.alanya.edu.tr/media/3j1ljykk/matematik-ve-fen-bilimleri-egitimi-bolumu.pdf>

<https://egitim.alanya.edu.tr/media/pgzlg4nu/turkce-ve-sosyal-bilimler-egitimi-bolumu.pdf>

<https://egitim.alanya.edu.tr/media/je0miifo/yabanci-diller-egitimi-bolumu.pdf>

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1.1. Birim içindeki Ar-Ge süreçleri nelerdir?

Fakültemiz Eğitim Bilimleri Bölümü, Ar-Ge süreçleri, öğretim ve uygulama alanında sürekli yenilik ve kaliteyi artırmaya yönelik olarak planlanmakta ve yürütülmektedir. Bu süreçler kapsamında:

- **Araştırma Proje Geliştirme:** Öğretim elemanları tarafından konu belirleme, literatür taraması yapılarak proje önerileri oluşturulmakta; pilot uygulamalar ve deneme çalışmaları gerçekleştirilmektedir.
- **Akademik Yayın ve Sunumlar:** Araştırma sonuçları, ulusal ve uluslararası konferanslarda sunulmakta, hakemli dergilerde yayımlanarak akademik katkı hedeflenmektedir.

Fakültemiz Temel Eğitim Bölümünde araştırma ve geliştirme (Ar-Ge) süreçleri, erken çocukluk eğitimi ve sınıf eğitimi alanlarında bilimsel bilgi üretmeye, yenilikçi eğitim yaklaşımlarını geliştirmeye ve

öğretmen yetiştirme programlarını güçlendirmeye odaklanmaktadır. Ar-Ge çalışmaları kapsamında, öğretim elemanları ve lisansüstü öğrenciler tarafından okul öncesi eğitimi ve sınıf eğitimi konularında araştırmalar yürütülmektedir. Bu araştırmalar, saha çalışmaları, anketler, gözlem ve deneysel tasarımlar gibi farklı yöntemler kullanılarak gerçekleştirilmekte olup, sonuçlar akademik yayınlar, konferans sunumları ve uygulamalı projelerle paylaşılmaktadır.

D.1.2. Araştırmacıların üniversite dışı kaynaklara yönelimi ne şekilde yürütülmektedir?

Fakültemiz Yabancı Diller Eğitimi Bölümü araştırmacılarımızın üniversite dışı kaynaklarla etkileşimi, disiplinler arası ve kurumsal iş birlikleriyle desteklenmektedir. Bu kapsamda:

Dış Fon ve Hibe Başvuruları: TÜBİTAK, Avrupa Birliği programları, yerel ve uluslararası vakıfların sunduğu hibe ve destek çağrıları takip edilerek, uygun projeler için başvurular yapılmaktadır.

Ağ ve Platformlar: Araştırmacılar, ulusal ve uluslararası bilimsel ağlar ve platformlara üye olarak, güncel kaynak ve veri paylaşımından faydalanmaktadır.

Fakültemiz Temel Eğitim Bölümü Öğretim elemanları ve araştırmacılar, TÜBİTAK, Avrupa Birliği fonları, Kalkınma Ajansları ve Milli Eğitim Bakanlığı gibi dış kaynaklardan destek alarak projeler geliştirmeye teşvik edilmektedir. Üniversitenin proje destek ofisi, araştırmacılara uygun fon kaynaklarını belirleme, proje yazımı ve başvuru süreçlerinde rehberlik sağlama konusunda destek vermektedir. Ayrıca, dış paydaşlarla iş birliği yapılarak, okul öncesi eğitim kurumları, sivil toplum kuruluşları ve özel sektör ile ortak projeler yürütülmektedir.

D.1.3. Araştırma yetkinliğinin artırılması için neler yapılmaktadır?

1. Altyapı ve Kaynak Yatırımları: Kütüphane ve veri tabanları gibi araştırma altyapısının sürekli güncellenmesiyle kaliteli araştırma ortamı oluşturulmaktadır.

2. Danışmanlık Programları: Tecrübeli akademisyenlerin rehberliğinde genç araştırmacıların proje geliştirme ve uygulama süreçleri desteklenmektedir.

D.1.4. Ulusal ve uluslararası ortak araştırma programları var mıdır, nelerdir?

Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, ulusal ve uluslararası düzeyde çeşitli ortak araştırma programlarına katılım sağlanmaktadır.

- **Ulusal Projeler:** TÜBİTAK 1001: Kuş Türü Fonksiyonel Çeşitliliğinin Hesaplanması, Modellenmesi ve Haritalanması
- **Uluslararası Projeler:**
 1. Sempach Kuş Araştırma Enstitüsü (Vogelwarte Sempach, İsviçre)
 2. Kıbrıs Yaban Hayat Araştırma Enstitüsü, Taşkent Doğa Parkı (KKTC)

D.1.5. Verilen araştırma destekleri

1. TÜBİTAK 1001: Kuş Türü Fonksiyonel Çeşitliliğinin Hesaplanması, Modellenmesi ve Haritalanması: 1.200.000 TL
2. Sempach Kuş Araştırma Enstitüsü (Vogelwarte Sempach, İsviçre): 350.000 TL (Yıllık)
3. Kıbrıs Yaban Hayat Araştırma Enstitüsü, Taşkent Doğa Parkı (KKTC): 500.000 TL (Yıllık)

D.1.6. Araştırma performansının izlenmesi ve iyileştirilmesi konularında gerçekleştirilen bölüme özgü uygulamaları kısaca açıklayınız.

Araştırma performansının sürekli izlenmesi ve iyileştirilmesi amacıyla aşağıdaki uygulamalar hayata geçirilmektedir.

1. Düzenli Performans Değerlendirmeleri: Araştırma projeleri, yayın sayıları, atıf oranları ve konferans katılımları gibi kriterlere dayalı periyodik değerlendirme toplantıları düzenlenmekte elde edilen veriler doğrultusunda stratejik aksiyon planları oluşturulmaktadır.
2. Geri Bildirim Mekanizmaları: Akademik toplantılar aracılığıyla hem iç hem de dış paydaşlardan alınan geri bildirimler değerlendirilmektedir.
3. Stratejik Plan Güncellemeleri: Araştırma performansında tespit edilen eksiklikler ve gelişim alanları, bölümün stratejik planına entegre edilmekte, sürekli iyileştirme hedefleri belirlenmektedir.

E. TOPLUMSAL KATKI

Yükseköğretim kurumlarının yaygın olarak kabul edilen üç temel fonksiyonu; eğitim-öğretim, araştırma ve toplum hizmetidir. Yükseköğretim Kanunu, üniversitelere, toplumla bütünleşme ve topluma hizmet sunma konusunda çeşitli görevler vermektedir. Bu çerçevede ele alınan toplumsal katkı yükseköğretim kurumlarının, sahip oldukları bilgi potansiyelini, çeşitli mekanizmalar aracılığıyla topluma transfer etmeleri, toplum için yarar sağlamaları olarak tanımlanmaktadır. Toplumsal katkı başlığı altında sunulan faaliyet ve hizmetler; akademik birimler, çeşitli araştırma ve uygulama merkezleri ve öğrenci kulüp ve toplulukları aracılığıyla gerçekleştirilmektedir. Bu hizmet sunumlarının bazıları ücretsiz olarak sunulurken bazıları da gelir getirici bir hizmet olarak sunulabilir. Bu faaliyet ve hizmetler aşağıda örneklendirilmiştir.

Antalya Valiliği tarafından yürütülen ve Üniversitemizin paydaşı olduğu AHENK (Antalya Hedeflenen Eğitime Nitelik Kazandırma) Projesi kapsamında projeler gerçekleştirilmiştir.

- Kanıt: <https://egitim.alanya.edu.tr/haber/> <https://egitim.alanya.edu.tr/haber/mat-ahenk/>

- Topluma açık eğitimler, dersler, sertifikalı eğitim programları, kurslar, sempozyumlar;

14. ULUSLARARASI DÜNYA DİLİ TÜRKÇE SEMPOZYUMU

<https://dunyadiluturkce.alanya.edu.tr/>

- Dış katılımcılarla düzenlenen seminerler, kongreler, çalıştaylar, yarışmalar, paneller;

14. ULUSLARARASI DÜNYA DİLİ TÜRKÇE SEMPOZYUMU

<https://dunyadiluturkce.alanya.edu.tr/>

- Kültürel ve sanatsal faaliyetler (resim sergisi vb.);

Aşkla Şiir Dinletisi <https://egitim.alanya.edu.tr/etkinlik/askla-siir-dinletisi/>

Türk İstiklâl Marşı'nın Doğuşu <https://egitim.alanya.edu.tr/etkinlik/istiklal-marsi-nin-kabulu/>

Abdurrahim Karakoç'u Anmak ve Anlamak <https://www.alanya.edu.tr/etkinlikler/alku-kulturve-sanat-bulusmalari-1/>

- Öğrenci etkinlikleri Aşkla Şiir Dinletisi

<https://egitim.alanya.edu.tr/etkinlik/askla-siir-dinletisi/>