



Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi

Eğitim Fakültesi

Eğitim Bilimleri Bölümü

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU

Kestel Mahallesi Üniversite Caddesi No:80 PK:07425 Alanya/ANTALYA

ÖZDEĞERLENDİRME RAPORU
Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi
Eğitim Fakültesi
Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı

A. PROGRAMA İLİŞKİN GENEL BİLGİLER

1. İletişim Bilgileri

Anabilim Dalı Başkanı
Prof. Dr. Ali ÖZTÜRK
0 (242) 510 6130 / 3041
ali.ozturk@alanya.edu.tr

2. Program Başlıkları

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı

3. Akreditasyon başvurusu yapılan programda verilen derece:

Lisans Programı

4. Programın Türü

Örgün öğretim

5. Eğitim-öğretim biçimi:

Örgün öğretim

6. Yönetim Yapısı

[Yönetim şeması: Eğitim Bilimleri Bölümü → Eğitim programları ve Öğretim ABD | Ölçme ve Değerlendirme ABD | Eğitim Yönetimi ABD | Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD]

7. Programın Tarihçesi

Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Ana Bilim Dalı Lisans Programının amacı, koruyucu, önleyici ve ruh sağlığını geliştirici hizmetleri verecek psikolojik danışmanlar yetiştirmektedir. 2016-2017 Güz yarıyılında eğitime başlayan program ilk mezunlarını 2020 yılında vermiştir.

PROGRAM DEĞERLENDİRME RAPORU (PDR)

Aşağıdaki maddeler program değerlendirme sisteminde olması ve bulunması istenen maddelerdir. İlgili maddeler ile ilgili programınız özelinde var mı yok mu ve nasıl bir yol izlendiği açıklanmalıdır.

1. ÖĞRENCİLER:

1.1 Öğrenci kabulleri, izleme ve değerlendirme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.1. Öğrenci Sayılarına İlişkin Bilgiler

Akademik Yıl	Puan türü	Kontenjan	Kayıt Yaptıran Öğrenci Sayısı	Giriş Puanı		Giriş Başarı Sırası	
				En yüksek	En düşük	En yüksek	En düşük
[2025]	EA	31	31	365,94895	349,45385	85.518	126.898
[2024]	EA	41	41	365,22581	349,99414	89.138	126.240
[2023]	EA	62	62	393,15958	358,88041	56.378	134.002
[2022]	EA	62	62	382,07996	357,32187	92.764	154.464

1.2. Yatay ve dikey geçişler, çift anadal, yan dal, ders sayma yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.2. Yatay Geçiş, Dikey Geçiş, Yandal ve Çift Anadal Bilgileri

Akademik Yıl,2	Programa Yatay Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı			Programa Dikey Geçiş Yapan Öğrenci Sayısı10			Yandal Öğrenci Sayısı	Çift Anadal Öğrenci sayısı	
	A3	B4	A+B5	C6	D7	E8			
[2025-2026]	2		2						
[2024-2025]	1		1						
[2023-2024]	10		10						
[2022-2023]	6		6						

1.3. Öğrenci değişimi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.3.1. Değişim Programı Anlaşmaları Özet Tablosu

Değişim programı türü: Erasmus (KA131)

Üniversiteler	Ülkeler	Anlaşma sayısı	Son Geçerlik tarihi1
TRAKIYSKI UNIVERSITET	Bulgaristan	1	12/31/2028
BALTIJAS STARPTAUTISKA AKADEMIJA	Letonya	1	12/31/2028
International Vision University	Kuzey Makedonya	1	12/31/2028
Ss. CYRIL AND METHODIUS UNIVERSITY IN SKOPJE	Kuzey Makedonya	1	12/31/2028
INTERNATIONAL BALKAN UNIVERSITY	Kuzey Makedonya	1	12/31/2028

Megjunaroden Slavjanski Univerzitet "Gavrilo Romanovich Derzhavin" Sveti Nikole	Kuzey Makedonya	1	12/31/2028
INSTITUTO POLITECNICO DA GUARDA	Portekiz	1	12/31/2028
The Mazovian Academy in Plock	Polonya	1	12/31/2028
Uczelnia Panstwowa im. Jana Grodka w Sanoku	Polonya	1	12/31/2028
University of WloclaweK	Polonya	1	12/31/2028
UNIVERSITATEA AUREL VLAICU DIN ARAD	Romanya	1	12/31/2028
UNIVERSITATEA SPIRU HARET	Romanya	1	12/31/2028
UNIVERSITATEA CONSTANTIN BRANCUSI TARGU JIU	Romanya	1	12/31/2028

Mevlâna (yurt dışı):

Farabi (yurt içi):

Diğer ... (KA171):

1.4. Danışmanlık ve izleme yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.4.1. Danışman Unvanlarına Göre Öğrenci Dağılımı

Akademik Yıl	Prof. Dr.	Doç. Dr.	Dr. Öğr. Üyesi	Öğr. Gör.	Arş. Gör. Dr.	Arş. Gör.			
[2025-2026]	49+5	104+9	63+2						
[2024-2025]		158	75						
[2023-2024]									
[2022-2023]									

Tablo 1.4.2. Danışmanlara Göre Öğrenci Sayısı ve Etkileşim Türleri

Danışmanın Unvanı, AdıSoyadı1	Sınıf	Öğrenci sayısı			Etkileşim türü				Toplam
		Kız	Erkek	Toplam	Toplantı2	Grup görüşmesi3	Bireysel görüşme4	Diğer5	
Doç. Dr. Ayşe Sibel BİÇER	1	32	5	37					
Prof. Dr. Nur DEMİRBAŞ ÇELİK	2	35	14	49					
Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA	3	50	13	63					
Doç. Dr. Banu YILDIZ	4	49	18	67					

1.5. Başarı ölçülmesi ve değerlendirmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

1.6. Öğrenci memnuniyetinin değerlendirilmesi yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

1.7. Mezuniyet koşullarının kontrolü yöntemleri vardır ve uygulanmaktadır.

Tablo 1.7. Öğrenci ve Mezun Sayıları

Akademik Yılı	Hazırlık türü2	Hazırlık	Toplam Öğrenci Sayıları				Toplam Mezun Sayıları		
		Sınıf	1.	2.	3.	4.	L	YL	D
[2025-2026]	Y		37	49	63	67	63	2	
[2024-2025]	Y		61	67	55	63	59	2	
[2023-2024]	Y					59	61		
[2022-2023]	Y					61	77		
[2021-2022]	Y					77	61		
[2020-2021]	Y					61			

1.8. Mezun izleme ve mezunların program öğretim amaçlarına katkılarını belirleme sistemi vardır ve uygulanmaktadır.

2. PROGRAM ÖĞRETİM AMAÇLARI

2.1. Program öğretim amaçları (PÖA) tanımlanmış ve yayımlanmıştır.

Tablo 3.1.1. Programa Ait Program Öğrenim Çıktılarının (PÖÇ) Yeterliklere Göre Dağılımı

Kurum Program Öğrenim Çıktıları1	Yeterlilikler2				Yetkinlik			
	Bilgi		Beceri		Bağımsız çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme	Öğrenme	İletişim ve Sosyal	Alana Özgü
	Kuramsal	Olgusal	Bilişsel	Uygulamalı				
1. Psikolojik danışma ve rehberlik alanı ile ilgili temel kavram ve literatür bilgisi kazanır, bu bilgileri ve bilişim teknolojilerini meslek yaşamında kullanır.	X	X						X
2. Psikolojik danışma kuramlarının temel felsefesini, temel kavramlarını, insan motivasyonunu, psikolojik danışma sürecini, ilke ve tekniklerini bilir, bireysel psikolojik danışma yapabilme becerisi kazanır, uygun danışma oturumunu planlar ve uygular.	X	X	X	X				
3. Psikolojik danışma ve rehberlik mesleğinin etik ilke ve standartlarını bilir, kişisel ve meslek yaşamında uygular.	X		X	X				
4. Yetiştirilen meslek elemanları ülkenin toplumsal özelliklerini bilir, milli kültür ve değerlerini dikkate alır.	X	X						
5. Yaşam boyu gelişim ile ilgili yeterli alt yapıya sahip olur (Yaşam boyu gelişim anlayışı, gelişim kuramları, dönemler, bireysel farklılıkların gelişimdeki önemi vb.) ve yaşam boyu öğrenme anlayışına ve tutumuna sahip olarak PDR alanıyla ilgili güncel gelişmeleri izler.	X			X		X		
6. Kişisel-sosyal, eğitsel ve mesleki rehberlik ile ilgili teorik bilgileri kavrar, okul psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerinde uygular.								X
7. Türkçe'yi doğru ve etkin kullanma bilgi ve becerisine sahip olur ve Türk milletinin tarihsel sürecinde Atatürk ilke ve inkılaplarının önemini kavrar.	X	X						
8. Farklı psikolojik danışma ortamları (eğitim, sağlık, endüstri vb.) ve farklı özelliklere sahip danışanlar üzerinde psikolojik danışma teknik ve becerilerini uygular (danışma vakası yönetimi, danışma vakası süreci ve sonuçlarını raporlaştırma).			X	X		X		
9. Grupla psikolojik danışmayla ilgili kuram, süreç, ilke ve teknikler hakkında bilgi edinir, grupla psikolojik danışma yapabilme becerisi kazanır, uygun danışma oturumunu planlar ve uygular.	X	X	X	X				

10. Meslek rehberliği ve danışmanlığı ile ilgili temel kavramları, ilke ve teknikleri, ölçme araçlarını, kuramları bilir ve bunları farklı mesleki danışma ortamları, okullarda alan ve meslek seçimine ilişkin yardım süreçlerine ve farklı özelliklere sahip danışanlara uygular.	X	X	X	X				
11. İnsan ilişkileri ve iletişim konusunda yeterli bilgi ve beceri kazanarak bunları mesleki ve günlük yaşamlarında kullanır ve bunların bireyin gelişimine, eğitimi ve değişik ortamlardaki kişiler arasındaki ilişkilere yansımalarını kavrar.			X	X		X		
12. Psikolojik danışma alanında kullanılan test ve test dışı teknikleri bilir, bu teknikleri bireyi tanımda kullanır.			X	X	X			
13. Bireyi tanımda uygun psikolojik ölçme araçlarını seçme, geliştirme, uygulama ve değerlendirme becerisi kazanır.			X	X	X			
14. Sosyal bilimler alanıyla ilgili araştırma ilke ve tekniklerini bilir, bunları alanıyla ilgili araştırma sürecinde uygular ve raporlaştırır.			X	X	X			
15. Birey-toplum ilişkileri ve sosyal psikoloji kuramları hakkında bilgi sahibi olur ve bu bilgiler ışığında birey-toplum arasındaki etkileşimleri analiz eder.			X	X	X			
16. Yaşam dönemlerinde karşılaşılan uyum problemleri ve davranış bozuklukları hakkında bilgi sahibi olur ve danışan sorunlarını kavramsallaştırmada bu bilgileri kullanır.			X	X	X			
17. Kriz ve krize müdahale kuram, ilke ve tekniklerini bilir, mesleki ve kişisel yaşamında uygular.			X	X	X			
18. Aile ve evlilik danışma kuramlarını bilir, uygun müdahale yöntemlerini seçer ve uygular.			X	X	X			
19. Okul psikolojik danışma ve rehberlik programı planlama, hazırlama/geliştirme, uygulama ve değerlendirme becerisi kazanır.								
20. Özel gereksinimli bireylere yönelik psikolojik danışma ve rehberlik hizmetlerini planlar ve uygular.	X		X	X				

2.2. PÖA'lar; iç ve dış paydaşlar sürece dâhil ederek belirlenmekte ve güncellenmektedir.

2.4. PÖA'lara ulaşıldığını belirlemek ve belgelemek için, belli bir ölçme ve değerlendirme sistemi kullanılmakta ve bu amaçla belli bir süreç işletilmektedir.

4. ÖĞRETİM PLANI

4.1. Program öğretim amaçlarını ve program öğretim çıktılarını destekleyen öğretim planı vardır ve içeriği uygundur.

Tablo 4.1.1. Öğretim Planı

[Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi – Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı]

Ders Kodu	Ders adı ²	Öğretim Dili ³	Kategori (AKTS Kredisi) ⁴	
			Alan içi ⁵	Alan dışı
1. YARIYIL				
EBB 101	Eğitime Giriş	T		
EBB 103	Eğitim Sosyolojisi	T		
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	T		
ING 101	Yabancı Dil I	İ		
TDB 101	Türk Dili I	T		
BİL 101	Bilişim Teknolojileri	T		
PDR 101	Psikolojiye Giriş	T		
PDR 103	Kültürel Antropoloji	T		
2. YARIYIL				
EBB 104	Eğitim Felsefesi	T		
EBB 110	Öğretim Teknolojileri	T		
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	T		
ING 102	Yabancı Dil II	İ		
TDB 102	Türk Dili II	T		
PDR 104	Gelişim Psikolojisi I	T		
PDR 106	Fizyolojik Psikoloji	T		
PDR 108	Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma	T		
3. YARIYIL				
EBB 203	Öğretim İlke ve Yöntemleri	T		
MBS1	Seçmeli MB 1	T		
GKS1	Seçmeli GK 1	T		
AES1	Seçmeli AE 1	T		
PDR 201	Gelişim Psikolojisi 2	T		
PDR 202	Öğrenme Psikolojisi	T		
PDR 203	Sosyal Psikoloji	T		
PDR 204	Temel İstatistik	T		
4. YARIYIL				
EBB 202	Türk Eğitim Tarihi	T		
EBB 204	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	T		

MBS2	Seçmeli MB 2	T			
GKS2	Seçmeli GK 2	T			
PDR 205	Topluma Hizmet Uygulamaları	T			
AES2	Seçmeli AE 2	T			
PDR 206	Kişilik Kuramları	T			
PDR 207	Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları	T			
PDR 208	Karakter ve Değer Eğitimi	T			
PDR 209	Test Dışı Teknikler	T			
5. YARIYIL					
EBB 304	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	T			
EBB 302	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	T			
MBS3	Seçmeli MB 3	T			
GKS3	Seçmeli GK 3	T			
AES3	Seçmeli AE 3	T			
PDR 301	Davranış Bozuklukları 1	T			
PDR 302	Psikolojik Testler	T			
PDR 303	Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	T			
PDR 304	Psikolojik Danışma Kuramları	T			
PDR 305	Mesleki Rehberlik	T			
6. YARIYIL					
EBB 303	Eğitimde Etik ve Ahlak	T			
EBB 301	Sınıf Yönetimi	T			
MBS4	Seçmeli MB 4	T			
GKS4	Seçmeli GK 4	T			
AES4	Seçmeli AE 4	T			
PDR 306	Davranış Bozuklukları 2	T			
PDR 307	Psikolojik Danışma Becerileri	T			
PDR 308	Grupla Psikolojik Danışma	T			
PDR 309	Mesleki Rehberlik Uygulamaları	T			
PDR 310	Manevi Danışmanlık	T			
7. YARIYIL					
MB 401	Okullarda RPD Uygulamaları 1	T			
MB 402	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	T			
MBS5	Seçmeli MB 5	T			
AES5	Seçmeli AE 5	T			
PDR 401	Aile Danışmanlığı	T			
PDR 402	Meslek Etiği ve Yasal Konular	T			

PDR 403	RPD'de Program Geliştirme	T		
PDR 404	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1	T		
8. YARIYIL				
MB 405	Okullarda RPD Uygulamaları 2	T		
MBS6	Seçmeli MB 6	T		
AES6	Seçmeli AE 6	T		
PDR 405	Çocuk Hukuku	T		
PDR 406	Travma Sonrası Psikolojik Danışma	T		
PDR 407	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	T		
PDR 408	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2	T		

Tablo 4.1.1. Öğretim Planı (Devamı)1 – Bkz. tablo içeriği

Tablo 4.1.2. Yarıyıllar Temelinde Ders Planı1	
2024 / 2025 AKADEMİK YILI DERS PLANI	
I. YARIYIL / GÜZ	II. YARIYIL / BAHAR

I. YARIYIL / GÜZ						II. YARIYIL / BAHAR			
DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati4			AKTS	DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati			AKTS
Ders Adı	T	U	K	AKTS		T	U	K	AKTS
EBB 101- Eğitime Giriş	2	0	2	3	EBB 104- Eğitim Felsefesi	2	0	2	3
EBB 103- Eğitim Sosyolojisi	2	0	2	3	EBB 110- Öğretim Teknolojileri	2	0	2	3
ATA 101- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	2	0	2	3	ATA 102- Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	2	0	2	3
ING 101- Yabancı Dil I	2	0	2	3	ING 102- Yabancı Dil II	2	0	2	3
TDB 101- Türk Dili I	3	0	3	5	TDB 102- Türk Dili II	3	0	3	5
BIL 101- Bilişim Teknolojileri	3	0	3	5	PDR 104- Gelişim Psikolojisi I	2	0	2	4
PDR 101- Psikolojiye Giriş	2	0	2	4	PDR 106- Fizyolojik Psikoloji	2	0	2	4
PDR 103- Kültürel Antropoloji	2	0	2	4	PDR 108- Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma	2	0	2	5
Toplam Kredi: 18						Toplam Kredi: 17			
III. YARIYIL / GÜZ						IV. YARIYIL / BAHAR			
DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	DERSİN KODU ve ADI	T	U	K	AKTS
EBB 203- Öğretim İlke ve Yöntemleri	2	0	2	3	EBB 202- Türk Eğitim Tarihi	2	0	2	3
MBS1- Seçmeli MB 1	2	0	2	4	EBB 204- Eğitimde Araştırma Yöntemleri	2	0	2	3
GKS1- Seçmeli GK 1	2	0	2	3	MBS2- Seçmeli MB 2	2	0	2	4
AES1- Seçmeli AE 1	2	0	2	4	GKS2- Seçmeli GK 2	2	0	2	3
PDR 201- Gelişim Psikolojisi 2	2	0	2	4	PDR 205- Topluma Hizmet Uygulamaları	1	2	2	3
PDR 202- Öğrenme Psikolojisi	2	0	2	4	AES2- Seçmeli AE 2	2	0	2	4
PDR 203- Sosyal Psikoloji	2	0	2	4	PDR 206- Kişilik Kuramları	2	0	2	2
PDR 204- Temel İstatistik	2	0	2	4	PDR 207- Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları	2	0	2	2
							0	2	3
							2	2	3
Toplam Kredi: 16						Toplam Kredi: 20			
V. YARIYIL / GÜZ						VI. YARIYIL / BAHAR			
DERSİN KODU ve ADI	T	U	K	AKTS	DERSİN KODU ve ADI	T	U	K	AKTS
EBB 304- Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	0	2	3	3	EBB 303- Eğitimde Etik ve Ahlak	2	0	2	3
EBB 302- Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	0	2	3	3	EBB 301- Sınıf Yönetimi	2	0	2	3

MBS3- Seçmeli MB 3	0	2	4	4	MBS4- Seçmeli MB 4	2	0	2	4
GKS3- Seçmeli GK 3	0	2	3	3	GKS4- Seçmeli GK 4	2	0	2	3
AES3- Seçmeli AE 3	0	2	4	4	AES4- Seçmeli AE 4	2	0	2	4
PDR 301- Davranış Bozuklukları 1	0	2	3	3	PDR 306- Davranış Bozuklukları 2	2	0	2	2
PDR 302- Psikolojik Testler	2	2	3	3	PDR 307- Psikolojik Danışma Becerileri	1	2	2	4
PDR 303- Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	0	2	3	3	PDR 308- Grupla Psikolojik Danışma	2	0	2	3
PDR 304- Psikolojik Danışma Kuramları	2	0	2	2	PDR 309- Mesleki Rehberlik Uygulamaları	1	2	2	2
PDR 305- Mesleki Rehberlik	2	0	2	2	PDR 310- Manevi Danışmanlık	2	0	2	2
Toplam Kredi: 20						Toplam Kredi: 20			
VII. YARIYIL / GÜZ						VIII. YARIYIL / BAHAR			
DERSİN ADI	T	U	K	AKTS	DERSİN KODU ve ADI	T	U	K	AKTS
MB 401- Okullarda RPD Uygulamaları 1	2	6	5	10	MB 405- Okullarda RPD Uygulamaları 2	2	6	5	10
MB 402- Özel Eğitim ve Kaynaştırma	2	0	2	3	MBS6- Seçmeli MB 6	2	0	2	4
MBS5- Seçmeli MB 5	2	0	2	4	AES6- Seçmeli AE 6	2	0	2	4
AES5- Seçmeli AE 5	2	0	2	4	PDR 405- Çocuk Hukuku	2	0	2	3
PDR 401- Aile Danışmanlığı	2	0	2	2	PDR 406- Travma Sonrası Psikolojik Danışma	2	0	2	3
PDR 402- Meslek Etiği ve Yasal Konular	2	0	2	2	PDR 407- Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	2	0	2	3
PDR 403- RPD'de Program Geliştirme	2	0	2	2	PDR 408- Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2	1	2	2	3
PDR 404- Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1	1	2	2	3	3				
Toplam Kredi: 19						Toplam Kredi: 17			

Tablo 4.1.3. Yarıyıl Temelinde Sunulan Seçmeli Dersler1
2025 / 2026 AKADEMİK YILI DERS PLANI

DERSİN KODU ve ADI	Haftalık ders saati2	T	U	K	AKTS	ALAN İÇİ (Evet/Hayır)	ALAN DIŞI (Evet/Hayır)
III. YARIYIL / GÜZ							
MBS 511	Eleştirel ve Analitik Düşünme	2	0	2	4		
MBS 516	Mikro Öğretim	2	0	2	4		
GKS 501	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	2	0	2	3		

GKS 513	Sanat ve Estetik	2	0	2	3		
AES 502	Çocuk İstismarı ve İhmali	2	0	2	4		
AES 518	Aile İçi İlişkiler ve İletişim	2	0	2	4		
AES 533	İnsan Kaynakları Yönetimi	2	0	2	4		
	IV. YARIYIL / BAHAR						
MBS 517	Müze Eğitimi	2	0	2	4		
MBS 519	Öğrenme Güçlüğü	2	0	2	4		
MBS 510	Eğitimde Proje Hazırlama	2	0	2	4		
GKS 502	Beslenme ve Sağlık	2	0	2	3		
GKS 503	Bilim Tarihi ve Felsefesi	2	0	2	3		
AES 506	Krize Müdahale	2	0	2	4		
AES 510	Özel Yetenekli Çocuklar ve Eğitimi	2	0	2	4		
AES 519	Aile İçi Şiddet	2	0	2	4		
AES 531	Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	2	0	2	4		
	V. YARIYIL / GÜZ						
MBS 505	Eğitim Antropolojisi	2	0	2	4		
MBS 510	Eğitimde Proje Hazırlama	2	0	2	4		
GKS 508	İnsan İlişkileri ve İletişim	2	0	2	3		
GKS 509	Kariyer Planlama ve Geliştirme	2	0	2	3		
AES 522	Boşanma ve Boşanma Arabuluculuğu	2	0	2	4		
AES 523	Evlilik Öncesi Psikolojik Danışma	2	0	2	4		
	VI. YARIYIL / BAHAR						
MBS 516	Mikro Öğretim	2	0	2	4		
MBS 504	Eğitim Hukuku	2	0	2	4		
GKS 517	Türk Musikisi	2	0	2	3		
GKS 532	Çocuklar için Felsefe	2	0	2	3		
AES 515	Yeni Psikolojik Danışma Yaklaşım ve Modeller	2	0	2	4		
MBS 521	Karşılaştırmalı Eğitim	2	0	2	4		
	VII. YARIYIL / GÜZ						
MBS 518	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2	0	2	4		
MBS 501	Açık ve Uzaktan Öğrenme	2	0	2	4		
MBS 508	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	2	0	2	4		

AES 507	Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma	2	0	2	4		
VIII. YARIYIL / BAHAR							
MBS 507	Eğitimde Drama	2	0	2	4		
MBS 509	Eğitimde Program Geliştirme	2	0	2	4		
AES 527	Yakın İlişkiler Psikolojisi	2	0	2	4		

Tablo 4.1.4. Derslik ve Sınıf Büyüklükleri

[Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi – Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı]

Dersin kodu	Dersin adı	Son İki Yarıyıl Açılan Şube Sayısı	En Kalabalık Şubedeki Öğrenci Sayısı	Haftalık Ders Saati			AKTS
				T	U	K	
1. Sınıf – 2025 – 2026 Güz							
EBB 101	Eğitime Giriş	1	41	2	0	2	3
EBB 103	Eğitim Sosyolojisi	1	39	2	0	2	3
ATA 101	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I	1	40	2	0	2	3
ING 101	Yabancı Dil I (İngilizce)	1	138	2	0	2	3
TDB 101	Türk Dili I	1	38	3	0	3	5
BIL 101	Bilişim Teknolojileri	1	25	3	0	3	5
PDR 101	Psikolojiye Giriş	1	38	2	0	2	4
PDR 103	Kültürel Antropoloji	1	37	2	0	2	4
1. Sınıf – 2024 – 2025 Bahar							
EBB 104	Eğitim Felsefesi	1	67	2	0	2	3
EBB 110	Öğretim Teknolojileri	1	51	2	0	2	3
ATA 102	Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi II	1	55	2	0	2	3
ING 102	Yabancı Dil II	1	50	2	0	2	3
TDB 102	Türk Dili II	1	53	3	0	3	5
PDR 104	Gelişim Psikolojisi I	1	52	2	0	2	4
PDR 106	Fizyolojik Psikoloji	1	52	2	0	2	4
PDR 108	Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma	1	57	2	0	2	5
2. Sınıf – 2025 – 2026 Güz							
EBB 203	Öğretim İlke ve Yöntemleri	1	49	2	0	2	3
PDR 201	Gelişim Psikolojisi 2	1	51	2	0	2	4
PDR 202	Öğrenme Psikolojisi	1	53	2	0	2	4
PDR 203	Sosyal Psikoloji	1	53	2	0	2	4
PDR 204	Temel İstatistik	1	56	2	0	2	4

MBS 511	Eleştirel ve Analitik Düşünme	1	55	2	0	2	4
GKS 501	Bağımlılık ve Bağımlılıkla Mücadele	1	53	2	0	2	3
AES 533	İnsan Kaynakları Yönetimi	1	45	2	0	2	4
2. Sınıf – 2024 – 2025 Bahar							
EBB 202	Türk Eğitim Tarihi	1	71	2	0	2	3
EBB 204	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	1	85	2	0	2	3
PDR 205	Topluma Hizmet Uygulamaları	5	14	1	2	2	3
PDR 206	Kişilik Kuramları	1	71	2	0	2	2
PDR 207	Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları	1	74	2	0	2	2
PDR 208	Karakter ve Değer Eğitimi	1	68	2	0	2	3
PDR 209	Test Dışı Teknikler	1	71	1	2	2	3
MBS 517	Müze Eğitimi	2	36	2	0	2	4
GKS 503	Bilim Tarihi ve Felsefesi	1	67	2	0	2	3
AES 531	Endüstri ve Örgüt Psikolojisi	1	66	2	0	2	4
3. Sınıf – 2025 – 2026 Güz							
EBB 304	Türk Eğitim Sistemi ve Okul Yönetimi	1	68	2	0	2	3
EBB 302	Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme	1	69	2	0	2	3
PDR 301	Davranış Bozuklukları 1	1	71	2	0	2	3
PDR 302	Psikolojik Testler	1	67	1	2	2	3
PDR 303	Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri	1	69	2	0	2	3
PDR 304	Psikolojik Danışma Kuramları	1	68	2	0	2	2
PDR 305	Mesleki Rehberlik	1	70	2	0	2	2
GKS 508	İnsan İlişkileri ve İletişim	1	67	2	0	2	3
AES 523	Evlilik Öncesi Psikolojik Danışma	1	66	2	0	2	4
MBS 505	Eğitim Antropolojisi	1	64	2	0	2	4
3. Sınıf – 2024 – 2025 Bahar							
EBB 303	Eğitimde Etik ve Ahlâk	1	67	2	0	2	3
EBB 301	Sınıf Yönetimi	1	62	2	0	2	3
PDR 306	Davranış Bozuklukları 2	1	64	2	0	2	2
PDR 307	Psikolojik Danışma Becerileri	5	14	1	2	2	4
PDR 308	Grupla Psikolojik Danışma	1	65	2	0	2	3
PDR 309	Mesleki Rehberlik Uygulamaları	5	15	1	2	2	2
PDR 310	Manevi Danışmanlık	1	62	2	0	2	2
AES 515	Yeni Psikolojik Danışma Yaklaşım ve Modeller	1	61	2	0	2	4
GKS 517	Türk Musikisi	1	67	2	0	2	3
MBS 516	Mikro Öğretim	2	36	2	0	2	4
4. Sınıf – 2025 – 2026 Güz							
MB 401	Okullarda RPD Uygulamaları 1	11	7	2	6	5	10

MB 402	Özel Eğitim ve Kaynaştırma	1	60	2	0	2	3
PDR 401	Aile Danışmanlığı	1	58	2	0	2	2
PDR 402	Meslek Etiği ve Yasal Konular	1	60	2	0	2	2
PDR 403	RPD'de Program Geliştirme	1	60	2	0	2	2
PDR 404	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1	5	14	1	2	2	3
MBS 508	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	1	58	2	0	2	4
AES 507	Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma	1	59	2	0	2	4
4. Sınıf – 2024 – 2025 Bahar							
MB 405	Okullarda RPD Uygulamaları 2	11	5	2	6	5	10
PDR 405	Çocuk Hukuku	1	47	2	0	2	3
PDR 406	Travma Sonrası Psikolojik Danışma	1	55	2	0	2	3
PDR 407	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Semineri	1	53	2	0	2	3
PDR 408	Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2	5	11	1	2	2	3
MBS 509	Eğitimde Program Geliştirme	1	51	2	0	2	4
AES 527	Yakın İlişkiler Psikolojisi	1	51	2	0	2	4
MBS 507	Eğitimde Drama	2	35	2	0	2	4

5. ÖĞRETİM KADROSU

5.1. Öğretim kadrosu sayıca yeterlidir.

Tablo 5.1.1. Öğretim Kadrosu Yük Özeti

[Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi – Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Lisans Programı]

Öğretim Elemanının Adı ve Soyadı	TZ, YZ, DSÜ1	Son İki Yarıyıda Verdiği Derslerin Adları ve Kredileri2	Toplam Etkinlik Dağılımı3		
			Ö	A	D4
Prof. Dr. Mustafa USLU	TZ	2025-2026 GÜZ MB 405 – Okullarda RPD Uygulamaları 2 K:5 PDR 408 – Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2 K:2 PDR 304- Psikolojik Danışma Kuramları K:2 2024-2025 Bahar PDR 307 – Psikolojik Danışma Becerileri K:2 MB 405 – Okullarda RPD Uygulamaları 2 K:5 PDR 408 – Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2 K:2 PDR 206 – Kişilik Kuramları K:2 PDR 406 – Travma Sonrası Psikolojik Danışma K:2			
Prof. Dr. Ali ÖZTÜRK	TZ	2025-2026 GÜZ EBB 103 – Eğitim Sosyolojisi K:2 PDR 103 – Kültürel Antropoloji K:2 MBS 505 – Eğitim Antropolojisi K:2 AES 507 – Kültüre Duyarlı Psikolojik Danışma K:2 MB 401- Okullarda RPD Uygulamaları 1 K:5 2024-2025 BAHAR EBB 104 – Eğitim Felsefesi K:2 PDR 309 – Mesleki Rehberlik Uygulamaları K:2 PDR 310 – Manevi Danışmanlık K:2 MB 405 – Okullarda RPD Uygulamaları 2 K:5			
Prof. Dr. Nur DEMİRBAŞ ÇELİK	TZ	2025-2026 GÜZ PDR 203 – Sosyal Psikoloji K:2 PDR 302- Psikolojik Testler K:2 MB 401- Okullarda RPD Uygulamaları 1 K:5 PDR 404 – Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1 K:2 2024-2025 BAHAR PDR 207 – Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları K:2 PDR 209 – Test Dışı Teknikler K:2 PDR 309 – Mesleki Rehberlik Uygulamaları K:2 AES 527 – Yakın İlişkiler Psikolojisi K:2 MB 405 – Okullarda RPD Uygulamaları 2 K:5 PDR 408 – Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2 K:2 PDR 307 – Psikolojik Danışma Becerileri K:2			
Doç. Dr. A. Sibel BİÇER	TZ	2025-2026 GÜZ AES 523 – Evlilik Öncesi Psikolojik Danışma K:2 PDR 401 – Aile Danışmanlığı K:2			

		PDR 403 – RP’de Program Geliştirme K:2 MB 401- Okullarda RPD Uygulamaları 1 K:5 PDR 404 – Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1 K:2 2024-2025 BAHAR AES 515 – Yeni Psikolojik Danışma Yaklaşım ve Modeller K:2 PDR 309 – Mesleki Rehberlik Uygulamaları K:2 MB 405 – Okullarda RPD Uygulamaları 2 K:5 PDR 408 – Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2 K:2 PDR 307 – Psikolojik Danışma Becerileri K:2			
Doç. Dr. Banu YILDIZ	TZ	2025-2026 GÜZ PDR 101 – Psikolojiye Giriş K:2 PDR 301 – Davranış Bozuklukları 1 K:2 PDR 305 – Mesleki Rehberlik K:2 MB 401- Okullarda RPD Uygulamaları 1 K:5 PDR 404 – Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1 K:2 2024-2025 BAHAR PDR 306 – Davranış Bozuklukları 2 K:2 PDR 308 – Grupla Psikolojik Danışma K:2 PDR 309 – Mesleki Rehberlik Uygulamaları K:2 MB 405 – Okullarda RPD Uygulamaları 2 K:5 PDR 408 – Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2 K:2 PDR 307 – Psikolojik Danışma Becerileri K:2			
Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA	TZ	2025-2026 GÜZ GKS 508 – İnsan İlişkileri ve İletişim K:2 PDR 303 – Psikolojik Danışma İlke ve Teknikleri K:2 PDR 402 – Meslek Etiği ve Yasal Konular K:2 MB 401- Okullarda RPD Uygulamaları 1 K:5 PDR 404 – Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 1 K:2 2024-2025 BAHAR PDR 108 – Okullarda Rehberlik ve Psikolojik Danışma K:2 EBB 204 – Eğitimde Araştırma Yöntemleri K:2 PDR 307 – Psikolojik Danışma Becerileri K:2 PDR 309 – Mesleki Rehberlik Uygulamaları K:2 MB 405 – Okullarda RPD Uygulamaları 2 K:5 PDR 408 – Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması 2 K:2			
Arş. Gör. Muhammet Faruk ŞAHİNÜÇER					

5.2. Öğretim kadrosu yeterli niteliktedir.

Tablo 5.2.1. Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim elemanının unvanı, adı ve soyadı1	Mezun olunan alan	Doçentlik			TZ, YZ, DSÜ2	Deneyim süresi, yıl			Etkinlik düzeyi		
		Lisans	YL	DR		Kamu/özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi	MK	A	D
Prof. Dr. Mustafa USLU	RPD	Eğitimde Psikolojik Hizmetler	Eğitimde Psikolojik Hizmetler	Eğitim Bilimleri Temel Alanı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	TZ	30	9	2			
Prof. Dr. Ali ÖZTÜRK	Sosyoloji	Sosyoloji	Sosyoloji	Sosyal-Beşeri ve İdari Bilimler Temel Alanı Sosyoloji	TZ	20	8	5			
Prof. Dr. Nur DEMİRBAŞ ÇELİK	Eğitim Bilimleri	RPD	RPD	Eğitim Bilimleri Temel Alanı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	TZ	18	7	11			
Doç. Dr. A. Sibel BİÇER	Yabancı Diller Eğitimi	RPD	RPD	Eğitim Bilimleri Temel Alanı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	TZ	16	8	9			
Doç. Dr. Banu YILDIZ	Eğitim Bilimleri	Eğitimde Psikolojik Hizmetler	Eğitimde Psikolojik Hizmetler	Eğitim Bilimleri Temel Alanı Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık	TZ	Kamu 14 yıl	6	8 yıl			
Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA	Eğitim Bilimleri	RPD	RPD		TZ	13		4			
Arş. Gör. Muhammet Faruk ŞAHİNÜÇER	Eğitim Bilimleri	RPD			TZ	2		1			

Tablo 5.2.2. Yabancı Dil Derslerini Yürüten Öğretim Kadrosunun Analizi

Öğretim elemanının unvanı, adı ve soyadı1	TZ, YZ, DSÜ, 13/b2	Aldığı son akademik unvan	Mezun olduğu son kurum ve mezuniyet yılı	Kamu/özel sektör deneyimi	Öğretim deneyimi	Bu kurumdaki deneyimi
Öğr. Gör. Oruç DİM	TZ	Bilim Uzmanı	Atılım Üniversitesi 2016	16 yıl	16 yıl	10 yıl

5.3. Öğretim kadrosu ders verme dışındaki akademik etkinlikleri yürütme yeterliliğindedir.

Tablo 5.3.1. Öğretim Kadrosunun Ders Verme Dışındaki Nitelikleri

Öğretim elemanı (Unvan, ad, soyadı) ¹	Akademik yıl	Makale	Kitap/Kitap bölümü ²	Bildiri	Proje	Öğrenci Danışmanlığı	Sektörel Danışmanlık	Yönetime katkı ⁴
Prof. Dr. Mustafa USLU	2025-2026	1	2	-	-	-	-	Dekan - Bölüm Başkanı
	2024-2025	1	-	-	-	-	-	Dekan - Bölüm Başkanı
Prof. Dr. Ali ÖZTÜRK	2025-2026	1	2	1	-			Ana bilim dalı başkanı
	2024-2025	1	2	-	-			
Prof. Dr. Nur DEMİRBAŞ ÇELİK	2025-2026	2	-	-	-	49+5		
	2024-2025	-	-	-	-	48+5		
Doç. Dr. A. Sibel BİÇER	2025-2026	2	2	-	-	37+5		
	2024-2025	-	3	-	-	49+5		
Doç. Dr. Banu YILDIZ	2025-2026	1	1	-	-	62+5		
	2024-2025	1	1	-	-	61+5		
Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA	2025-2026	2	2	3	-	63+12		Bölüm başkan yardımcısı
	2024-2025	3	1	-	-	65+13		Bölüm başkan yardımcısı – Ana bilim dalı başkanı
Arş. Gör. Muhammet Faruk ŞAHİNÜÇER	2025-2026							
	2024-2025							

5.4. Atama ve yükseltme yöntemleri var ve uygulanmaktadır.**5.5. Öğretim hizmetlerine destek olarak dışarıdan alınacak bireyler gerekli yeterliliktedir.**

7. ALTYAPI

7.1. Sınıflar ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

Tablo 7.1.1. Öğretim İçin Kullanılan Sınıflar ve Donanımı

Donanım Türü	1011	2001	3001	1002	2002	3002	1003	2003	3003	1004	2004	3004	1005	2005	3005	1006	2006	3006	1007	2007	3007	1008	2008	3008	1009	2009	3009	Amfiler 5 Adet
Kapasite	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	70	500
Kürsü	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Projeksiyon	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Yazı Tahtası (Sabit)	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Grup Askılık	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	10
Projeksiyon Perdesi	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Kolçaklı Sandalye	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Sıra	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	72	125
Saat	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Çöp Kovası	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	5
Klima	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10
Cam Perdesi	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	25

7.2. Laboratuvarlar, uygulama alanları ve donanımı, öğretim amaçlarına ve program öğretim çıktılarına ulaşmak için yeterlidir.

Tablo 7.2.1. Öğretim için Kullanılan Uygulama Alanları ve Donanımı

Donanım Türü1	Laboratuvar, Uygulama Alanı, Seminer veya Toplantı Salonu Adı2					
	BİL LAB	BİL LAB 2	YAB LAB	FİZ LAB	KİM LAB	BİY LAB
Kürsü						
Sıra	10	10	10			
Projeksiyon	1	1	1	1	1	1
Yazı Tahtası (Sabit)	1	1	1	1	1	1
Yazı Tahtası (Hareketli)						
Akıllı tahta						

Grup Askılık	1	1	1	1	1	1
Projeksiyon Perdesi	1	1	1	1	1	1
Bilgisayar	30	40	30	0	0	0
Bilgisayar Masası	30	40	30	0	0	0
Koltuk						
Masa	1	1	1	1	1	1
Kolçaklı Sandalye	1	1	1	1	1	1
Saat	1	1	1	1	1	1
Ses Sistemi						
Çöp Kovası	1	1	1	1	1	1
Sandalye	30	40	30	30	30	30
Klima						
Yangın Tüpü						
Cam Perdesi	3	3	3	3	3	3
Malzeme Dolabı	3	3	3			
Elektrik Panosu						
Mutfak Dolabı						
Lambader						
Servis Asansörü						

7.4. Öğretim elemanlarına sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.

Tablo 7.4.1. Öğretim Elemanlarının Ofis Olanakları

ÖĞRETİM ELEMANI (Unvan, AdıSoyadı)1	Büyüklik (m2)	Kişi sayısı	Masa	Bilgisayar masası	Bilgisayar takımı	Yazıcı	Telefon	Kütüphane	Elbise dolabı	Elbise askılığı	Etejer	Koltuk (Çalışma)	Misafir tipi koltuk	Küçük sehpa
Prof. Dr. Mustafa USLU			X	X	X	X		X		X			X	X
Prof. Dr. Ali ÖZTÜRK			X	X	X	X	X	X		X			X	X
Prof. Dr. Nur DEMİRBAŞ ÇELİK			X	X		X	X		X			X	X	X
Doç. Dr. Sibel BİÇER			X	X	X	X	X				X		X	X
Doç. Dr. Banu YILDIZ			X	X		X	X		X			X	X	X
Dr. Öğr. Üyesi Ergün KARA			X	X		X	X		X			X	X	X
Arş. Gör. Muhammet Faruk ŞAHİNÜÇER			X	X	X		X						X	

7.5. İdari personele sağlanan olanaklar yeterli düzeydedir.

Tablo 7.5.1. İdari Personelin Ofis Olanakları

İDARİ PERSONE L (Unvan, AdıSoyadı) 1	Büyük lük (m2)	Kişi sayısı	Mas a	Bilgisaya r masası	Bil gis aya r tak ımı	Yazı cı	Telefo n	Kütüph ane	Elbise dolabı	Elbise askılığı	Etej er	Koltu k	Misafir tipi koltuk	Küçü k sehpa	Pano
Fak. Sekr. V. Fatih ÖZDEMİR	50	1	X	X	X	x	X	x	X	X		X	x	X	
Bilg. İslt. Volkan İRK Memur Mehmet Beşir HOSER İşçi Kerime KAÇMAR	40	3	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
Memur Furkan BOZKURT İşçi Reşit ARICAK	40	2	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
İşçi Kadriye DEMİR	40	2	X	X	X	X	X	X	X	X		X	X	X	
İşçi Elif SARIKAN	25	2	X	x	x	X	x	X	x	X		X	X	X	