



EĞİTİM FAKÜLTESİ
2023 İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU

A. BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Fakültemiz 2011/2018 sayılı bakanlar kurulu kararıyla 2011 yılında Akdeniz Üniversitesi'ne bağlı olarak kurulmuştur. İlk olarak 2013/2014 eğitim-öğretim yılında Matematik Eğitimi Anabilim Dalı'na 30 öğrenci alarak eğitim-öğretim faaliyetine başlayan fakültemiz, 23 Nisan 2015 yılında Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi'nin kurulması ile Akdeniz Üniversitesinden ayrılarak buraya bağlanmıştır. 2023/2024 öğretim yılı itibarıyla 7 bölüm, 19 anabilim dalında 61 öğretim elemanı ve 1638 öğrencisi ile eğitim öğretim faaliyetlerini sürdürmektedir. Ayrıca Fakültemiz bünyesindeki öğretim üyelerimiz Lisans Üstü Eğitim Enstitüsü'ndeki programları da desteklemektedir. Fakültemiz eğitim-öğretimi destekleyici kültürel faaliyetleri ile Alanya/Kestel Yerleşkesindeki 12.000 m² kapalı, 4.000 m² açık alana sahip Eğitim Fakültesi binasında sürdürmektedir.

Hedef

Bugünün ve geleceğin ihtiyaçları doğrultusunda Türk Milli Eğitiminin amaçlarını kavramış, alanında yetkin, öğrenme ve öğretme kuramlarını bilen, analitik düşünme gücüne sahip ve sentez yapabilen, kendini yenileyebilen, öğretmenlik mesleğini içselleştirmiş ve özgüvenli, ahlaklı ve saygın biçimde alanındaki değişim ve gelişime uyum sağlayabilen, sanat, insan ve doğa sevgisi olan öğretmenler yetiştirmek.

Görev

Fakültemiz bünyesinde bulunan 7 bölümde güçlü, nitelikli ve genç akademik kadrosu ile ülkemizin ihtiyacı olan öğretmenleri; alan eğitiminde gerekli kuramsal altyapı ile uygulamaları yapabileceği teknolojik donanıma sahip dersliklerde, ilgili diğer kurumlarla iş birliği içinde, ülkemizin ihtiyaçları doğrultusunda ve mesleğinin gerektirdiği tavır ve davranış bilinciyle yetiştirmektedir.

Eğitim-Öğretim Hizmetleri Verilen Bölümler

- Eğitim Bilimleri Bölümü
- Güzel Sanatlar Eğitimi Bölümü
- Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü
- Temel Eğitim Bölümü
- Türkçe Sosyal Bilimler Eğitimi Bölümü
- Yabancı Diller Eğitimi Bölümü

B. KALİTE GÜVENCE SİSTEMİ

Birim kalite komisyonu oluşturulmuş mudur? İşlevselliği nedir? Kalite Güvence çalışmaları kapsamında komisyon üyelerinin ve diğer üyelerin katkıları nelerdir?

Birim Kalite Komisyonu 21.09.2022 tarihinde 40/1 sayılı Fakülte Yönetim Kurulu Kararı ile belirlenmiş olup Kalite Komisyonu üyeleri birimdeki akademik ve idari hizmetlerin değerlendirmenin yanında kalitenin geliştirilmesi ile ilgili gerekli çalışmaları yaparlar.

C. EĞİTİM- ÖĞRETİM

C.1. Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın (eğitim programının) tasarımında iç paydaşların ve dış paydaşların rolü ve kanıtları?

İç paydaşlar; Eğitim Fakültesi, Sağlık Bilimleri Fakültesi, Sağlık Hizmetleri Meslek Yüksekokulu ve UZEM’de görev alan öğretim elemanları, dekanlık biriminde görev alan idari personel ve öğrencilerdir. Dış paydaşlar ise Alanya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüdür. Bu bağlamda Alanya'da Üniversite ile eğitim camiası arasındaki iş birliğini güçlendirmek ve ortak hareket ederek Alanya'daki eğitimde var olan yüksek kaliteyi daha da ileri seviyelere taşımak için Alanya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü ile iş birliği protokolü imzalanmıştır.

<https://alkuzem.alanya.edu.tr/>

<https://egitim.alanya.edu.tr/protokoller/alku-meb-protokolleri/>

C.2. Program yeterliliklerine uygun ölçme değerlendirme yöntem ve teknikleri kullanılıyor mu?

Fakültemiz programlarında dersi veren öğretim elemanlarınca ilgili dersin amaçları ve öğrenim çıktılarıyla ilişkili olarak çeşitli ölçme ve değerlendirme faaliyetleri gerçekleştirilmektedir. Her dönem başında, bölüm kararı gereğince ders öğretim elemanları ilgili derse ait “ders izlencesinde” dönem içerisinde gerçekleştirilecek ölçme ve değerlendirme sistemini öğrencilere duyurarak “OBS” sistemine işlemektedir. Buna göre klasik sınav, test, sunum, gözlem ve ödev gibi çeşitli ölçme ve değerlendirme işlemleri gerçekleştirilmektedir. “Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim – Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine ve “Alanya Alaaddin Keykubat Üniversitesi Sınav ve Başarı Değerlendirme Yönergesine bağlı olarak ders geçme değerlendirmesi yapılır ve öğrencilere duyurulur. Öğrenciler değerlendirme sonuçlarına itiraz edebilmektedir. Dönem sonu final sınavlarına önemli nedenlerle katılamayan öğrenciler için bütünleme sınav hakkı tanınmaktadır.

Kanıt: <https://api.yokak.gov.tr/Storage/alanya/2019/ProofFiles/Kan%C4%B1t%202020%20Egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>

<https://bilge.alanya.edu.tr/courses/551>

<https://egitim.alanya.edu.tr/media/lqgdpybo/2023-2024-guz-donemi-okul-oncesi-egitimi-ara-sinav-programi-gozetmensiz.pdf>

C.3. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi Süreçleri ve bu uygulamalar sırasındaki katılımcı yaklaşımlar nelerdir ve kanıtları?

Programa ilişkin çıktılar, akademik kurul, bölüm ve anabilim dalı tarafından gerçekleştirilen toplantılarda, akademik personel ve öğrencilerden alınan geri bildirim ile kontrol edilir.

Programdaki eğitim amaçları anabilim dallarındaki tüm öğretim elemanlarının görüşleri alınarak oluşturulur. Program yeterlikleri ile derslerin eşleştirilmesi yapılmış ve tüm yeterliklerin gerekli ölçüde karşılanabilmesi amacıyla seçmeli dersler güncellenmiştir.

<https://egitim.alanya.edu.tr/haber/fakultemiz-akademik-kurulu-rektorumuz-prof-dr-kenan-ahmet-turkdogan-in-katilimiyla-gerceklestirildi/>

<https://egitim.alanya.edu.tr/media/qf3g2d1d/ooo-2023-2024-guz-donemi-ders-programi-28-09-2023.pdf>

C.4. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme uygulamaları nasıl işlemektedir?

Tüm eğitim türleri içerisinde (örgün, uzaktan, karma) o eğitim türünün doğasına uygun; öğrenci merkezli, yetkinlik temelli, süreç ve performans odaklı disiplinler arası, bütüncü, yaklaşımlara yer verilir.

Derslerde kullanılan, soru cevap- tartışma- beyin fırtınası, proje temelli öğrenme, araştırma yapma gibi pek çok öğrenme yöntemi aracılığıyla öğrencinin merkezde olduğu bir eğitim süreci yürütülür.

Kurumda bütüncül bir ölçme-değerlendirme sistemi vardır. Ölçme-değerlendirme için ana ilke ve kurallar tanımlıdır. Lisans, Lisansüstü Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliklerine göre değerlendirilmektedir. Tüm yönetmelikler Üniversitemiz Web sayfasında kamuoyu ile paylaşılmaktadır.

<https://www.alanya.edu.tr/media/kskp3dpr/egitim-ogretim-ve-sinav.pdf>

Öğrenme kazanımı, öğretim programı (müfredat), eğitim hizmetinin verilme biçimi (örgün, uzaktan, karma, açıktan), öğretim yöntemi ve ölçme-değerlendirme uyumu gözetilmektedir. Fakültemizde derslerin içeriklerine bağlı olarak sınav, ödev, sunum ve performans değerlendirme şeklinde değerlendirme yapılmıştır.

C.5. Öğrenci danışmanlık sisteminin işlevi ve uygulanma yöntemi?

Öğrencinin akademik gelişimini takip eden, yön gösteren, akademik sorunlarına ve kariyer planlamasına destek olan bir danışman öğretim üyesi bulunmaktadır. Öğrencilerin danışmanlarına erişimi kolaydır ve

çeşitli erişimi olanakları (yüz yüze, çevrim-içi) bulunmaktadır. Ayrıca her sınıfın bir temsilcisi mevcuttur temsilciler aracılığıyla gerekli iletişim ve haberleşme sağlanmaktadır.

<https://www.alanya.edu.tr/media/wtummy2o/on-lisans-ve-lisans-danismanlik-yonergesi.pdf>

C.6. Öğretim elemanlarının geliştirilmesi, Öğrenme kaynakları, Engelsiz üniversite imkanları vb. hususların bölüme özgü tarafları nelerdir?

Tüm öğretim elemanlarının etkileşimli-aktif ders verme yöntemlerini ve uzaktan eğitim süreçlerini öğrenmeleri ve kullanmaları için sistematik eğitimcilerin eğitimi etkinlikleri (kurs, çalıştay, ders, seminer vb) ve bunu üstlenecek/ gerçekleştirecek öğretme-öğrenme merkezi yapılanması vardır. Öğretim elemanlarının pedagojik ve teknolojik yeterlilikleri artırılmaktadır. Kurumun öğretim yetkinliği geliştirme performansı değerlendirilmektedir.

<https://pdb.alanya.edu.tr/egitim-ve-disiplin/hizmet-ici-egitim/2023-yili-hizmet-ici-egitimleri/uzaktan-egitim-kapisi-egitimleri/>

<https://alkusem.alanya.edu.tr/egitimler/>

Sınıf, laboratuvar, kütüphane, stüdyo; ders kitapları, çevrim-içi (online) kitaplar/belgeler/videolar vb. kaynaklar uygun nitelik ve niceliktedir, erişilebilirdir ve hem öğretim üyelerinin hem de öğrencilerin bilgisine/kullanımına sunulmuştur. Ayrıca Yükseköğretim Kurumu açık kaynak linkleri öğrencilerle paylaşılmaktadır.

<https://yokdersleri.yok.gov.tr/>

Dezavantajlı, kırılgan ve az temsil edilen grupların (engelli, yoksul, azınlık, göçmen vb.) eğitim olanaklarına erişimi eşitlik, hakkaniyet, çeşitlilik ve kapsayıcılık gözetilerek sağlanmaktadır. Uzaktan eğitim alt yapısı bu grupların ihtiyacı dikkate alınarak oluşturulmuştur. Üniversite yerleşkelerinde ihtiyaçlar doğrultusunda engelsiz üniversite uygulamaları bulunmaktadır. Bu grupların eğitim olanaklarına erişimi izlenmekte ve geri bildirimleri doğrultusunda iyileştirilmektedir.

<https://enram.alanya.edu.tr/>

C.7. Öğrenme Kaynakları (Derslik, Laboratuvar, Mutfak, Atölye vb.) ve Erişilebilirlik Durumu?

Fakültemiz öğrencilerinin kullanabilmesi için amfiler, derslikler, drama salonu, Temel Eğitim Etkinlik salonu, Mesleki Rehberlik Uygulamaları dersi kapsamında kariyer danışmanlığı uygulamaları ve Bireyle Psikolojik Danışma Uygulamaları dersi kapsamında danışma uygulamaları için iki adet bireyle psikolojik

danışma odaları ve konferans salonu bulunmaktadır. Aynı zamanda Bilgisayar ve Fen laboratuvarları da derslerimiz kapsamında kullanılmaktadır. Dersliklerde projeksiyon cihazı, projeksiyon perdesi, dersi veren öğretim elemanının kullanımı için internet bağlantısı, beyaz yazı tahtası ile ergonomik öğrenci masaları ve sıraları yer almaktadır. Derslikler eğitim ve öğretimin verimli bir şekilde sürdürülebilmesi için açısından uygun bir atmosfere sahiptir. Fakülte bünyesinde yer alan teorik eğitim amaçlı dersliklerin kapasitesi yeterli düzeydedir. Program bünyesindeki uygulamalı derslerde öğrencilerin bilgi ve becerilerini geliştirmek için sanat atölyesine gereksinim duyulmaktadır.

<https://egitim.alanya.edu.tr/media/ypmkitj5/fakulte-derslik-ogrenci-kapasiteleri.pdf>

C. 8. Öğrencilerin karar alma mekanizmalarına katılımına dair örnekler mevcut mu? Süreç nasıl işlemektedir?

ALKÜ Öğrenci İşleri Daire Başkanlığı tarafından öğretim elemanlarının ders işleyiş ve danışmanlıklarına yönelik öğrencilerin görüşlerinin belirlenmesi için anket uygulanmaktadır.

Öğrenciler temsilciler aracılığıyla görüş ve önerilerini, istek ve şikayetlerini bildirmektedirler.

C.9. Programın ders dağılımına öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilmekte ve ders dağılımı katılımcı bir şekilde belirlenmekte midir?

Fakültemiz programlarında ders dağılımı genellikle öğretim elemanlarının uzmanlık alanları ve iş yükleri gözetilerek katılımcı bir şekilde belirlenmektedir. Bu süreçte, her dönem başlangıcında Fakültemiz bölümlerince bölüm kurulu toplantısı yapılır ve dersler her zaman tüm öğretim elemanlarının katılımıyla ortak olarak uzmanlık alanına göre paylaşılır. Bu doğrultuda katılımcı bir yaklaşım benimsenerek, öğretim elemanlarının tercihleri ve güncel uzmanlık alanları göz önünde bulundurulur. Öğretim elemanları, kendi uzmanlık alanlarına en uygun olan dersleri veya konuları üstlenme konusunda bir seçenek sunulur. Bu şekilde, ders dağılımı daha dengeli ve etkili bir şekilde gerçekleştirilir.

<https://egitim.alanya.edu.tr/media/qf3g2d1d/ooo-2023-2024-guz-donemi-ders-programi-28-09-2023.pdf>

C.10. Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu-seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermekte midir? Bu hususa dikkat edildiğine dair gösterilebilecek kanıt mevcut mudur?

Öğretim programı (müfredat) yapısı zorunlu- seçmeli ders, alan-alan dışı ders dengesini gözetmekte, kültürel derinlik ve farklı disiplinleri tanıma imkânı vermektedir. Ders sayısı ve haftalık ders saati öğrencinin

akademik olmayan etkinliklere de zaman ayırabileceği şekilde düzenlenmiştir.

<https://egitim.alanya.edu.tr/media/3f3g2d1d/ooo-2023-2024-guz-donemi-ders-programi-28-09-2023.pdf>

D. ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

D.1. Birim içindeki Ar-Ge ile ilgili süreçler, araştırmacıların üniversite dışı kaynaklara yönelimi, araştırma yetkinliğinin arttırılması, ulusal ve uluslararası ortak araştırma programları, Verilen araştırma desteklerin analizi, araştırma performansının izlemesi ve iyileştirilmesi konularda gerçekleştirilen bölüme özgü uygulamaları kısaca açıklayınız, kanıtları ekleyiniz.

Fakültemiz ve Alanya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü İş birliği Protokolü çerçevesinde Alanya İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü'ne bağlı bağımsız devlet anaokulları müdürleri ile her ayın sonunda düzenli olarak Etkin Adımlar Paylaşım Toplantısı gerçekleştirilmektedir.

<https://egitim.alanya.edu.tr/haber/anaokullari-akademisyenler-isbiliginde-etkin-adimlar-paylasim-toplantisi/>

<https://egitim.alanya.edu.tr/haber/30-11-2023-tarihli-anaokullari-ve-akademisyenler-isbiliginde-etkin-adimlar-paylasim-toplantisi/>

Fakültemiz Yabancı Diller Eğitimi Bölümünde öğretim elemanlarının uluslararası çalışmaları ve uluslararası kongre/konferanslara katılımları oldukça üst seviyededir. Yurt dışında bulunan yabancı akademisyenlerle ortak makale ve kitap çalışmaları yanında kongre sunumları gibi akademik faaliyetler devam etmektedir.

<https://www.igi-global.com/chapter/foreign-language-learning-through-instagram/312926>

https://books.google.com.tr/books?id=0j_JEAAAQBAJ&pg=PT586&lpg=PT586&dq=nformation+technology+security+in+online+education,+Moulema+Paul-Marie,+ERARSLAN&source=bl&ots=rnkmSyev50&sig=ACfU3U1iD9To7svXefPkFs8qhaWOuCJ3Fw&hl=tr&sa=X&ved=2ahUKEwiW1cfc_ZiEaxViVfEDHfIxCe4Q6AF6BAgKEAM#v=onepage&q&f=false

Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Fen Bilgisi Eğitimi Anabilim dalında öğretim elemanlarının uluslararası çalışmaları ve uluslararası kongre/konferanslara katılımları bulunmaktadır. Yurt içinde ve yurt dışında bulunan akademisyenlerle ortak makale ve kitap çalışmaları yanında kongre sunumları gibi akademik faaliyetler de devam etmektedir.

Kanıtlar:

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

<https://akademik.yok.gov.tr/AkademikArama/view/viewAuthor.jsp>

Fakültemiz Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Ana Bilim Dalı öğretim elemanlarının uluslararası çalışmaları ve uluslararası kongre/konferanslara katılımları bulunmaktadır. Yurt içinde ve yurt dışında bulunan akademisyenlerle ortak makale ve kitap çalışmaları yanında kongre sunumları gibi akademik faaliyetler de devam etmektedir.

Kanıt 1:

<https://doi.org/10.30935/scimath/12907>

Kanıt 2: Değerlendirme Sürecindeki bir Makale

Augmented Reality in Mathematics Education: A Systematic Review

Omer Faruk ISLİM

Computer Technologies, Mersin University, Mersin, Türkiye

Senol NAMLI

Mathematics and Science Education, Yozgat Bozok University, Yozgat, Türkiye

Nese SEVİM-CIRAK

Computer Education and Instructional Technology, Burdur Mehmet Akif Ersoy University, Burdur, Türkiye

Bilal OZCAKIR*

Mathematics and Science Education, Alanya Alaaddin Keykubat University, Antalya, Türkiye

Zsolt Lavicza

STEM Education Research Methods, Johannes Kepler University Linz, Linz, Austria

*Corresponding Author: Bilal OZCAKIR, bilal.ozcakir@alanya.edu.tr